



Fiche de séance – Atelier itinérant numérique

Utiliser le cahier multimédia de l'ENT pour mémoriser du vocabulaire en anglais

 Niveau : Cycle 3

 Domaine : Anglais / Numérique éducatif

 Durée : 45 min à 1h

Vocabulaire travaillé

T-shirt	Shoes	Dress	Hat	Socks
Jacket	Trousers	Skirt	Sweater	Shorts

Objectif général

Mémoriser et réutiliser 10 mots de vocabulaire en anglais autour des vêtements grâce à l'utilisation du cahier multimédia de l'ENT.

Compétences travaillées

Anglais

Écouter et comprendre

- « Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne. »

Parler en continu

- « Reproduire un modèle oral. »
- « Mémoriser et reproduire des énoncés. »

Réagir et dialoguer

- « Mobiliser des énoncés adéquats au contexte dans une succession d'échanges ritualisés. »

Découverte culturelle et lexicale

- « Posséder un répertoire élémentaire de mots isolés et d'expressions simples. »

Numérique

Domaine 1 : Informations et données

- « Traiter des données. »

Domaine 2 : Communication et collaboration

- « Interagir. »

Domaine 3 : Création de contenus

- « Développer des documents multimédias. »

Domaine 5 : Environnement numérique

- « Évoluer dans un environnement numérique. »

Matériel

-  Tablettes ou ordinateurs
-  Casques audio
-  ENT
-  Vidéo intégrée
-  Jeu interactif
-  Application "Exercice"

Déroulement de la séance

Étape 1 – Présentation de l'ENT et de l'objectif (10 min)

Enseignant :

- Présente l'ENT et le cahier multimédia
- Explique les différentes étapes de la séance
- Explicite l'objectif : "Apprendre et mémoriser 10 mots de vocabulaire en anglais autour des vêtements."

Élèves :

- Découvrent le cahier multimédia
- Apprennent à naviguer dans les ressources
- Prennent connaissance de l'objectif

Étape 2 – Apprentissage et entraînement (20 à 25 min)

Élèves :

- Regardent la vidéo autant de fois qu'ils le souhaitent
- Écoutent et répètent les mots
- Réalisent un jeu interactif d'association entre le mot oral et l'image correspondante
- Progressent à leur rythme

Enseignant :

- Accompagne les élèves
- Aide à la prononciation
- Encourage les stratégies de mémorisation
- Apporte un feedback régulier

Étape 3 – Évaluation individuelle (10 min)

Élèves :

- Accèdent à l'activité "Exercice" via le lien intégré dans le cahier multimédia
- Réalisent individuellement l'évaluation lorsqu'ils se sentent prêts

Enseignant :

- Observe les réussites et difficultés
- Accompagne si nécessaire

Étape 4 – Retour collectif et verbalisation (10 min)

Élèves :

- Citent les mots retenus
- Expliquent leurs stratégies pour mémoriser
- Échangent sur les difficultés rencontrées

Enseignant :

- anime les échanges
- Valorise les stratégies efficaces
- Reformule les apprentissages

Plus-value du numérique

- ✓ Autonomie
- ✓ Différenciation
- ✓ Engagement actif
- ✓ Répétition et entraînement illimité
- ✓ Feedback immédiat
- ✓ Autoévaluation



Évaluation / Observables

- ☐ L'élève sait utiliser le cahier multimédia
- ☐ L'élève associe correctement les mots entendus aux images
- ☐ L'élève mémorise le vocabulaire travaillé
- ☐ L'élève verbalise une stratégie de mémorisation
- ☐ L'élève participe au retour collectif