



FRANÇAIS – EDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION : TWICTEE

I. DESCRIPTION DE L'ACTIVITÉ

- La Twictée est un dispositif **d'apprentissage et d'enseignement de l'orthographe** qui utilise le réseau social Twitter (voir la [vidéo](#) et découvrir le [dispositif](#))
- C'est une **dictée négociée** à partir de laquelle les élèves vont réaliser de petites leçons d'orthographe qu'on appelle des twoutils.
- Le réseau social Twitter est utilisé à des fins de **communication** puisqu'il permet de prendre contact avec une classe partenaire dans le monde entier et lui transmettre des twoutils.
- Cycles et niveaux concernés : cycles 2, 3 et 4, CJA.

II. ENJEUX PÉDAGOGIQUES

C'est avant tout sur les compétences orthographiques et l'usage du métalangage grammatical que sont visibles les progrès des élèves.

- Développer et mettre en œuvre des capacités de révision orthographique de l'élève en situation de dictée.
- Développer de la capacité réflexive par la rédaction de twoutils, petites règles d'orthographe en 140 caractères.
- Transférer des capacités de rédaction en situation de production écrite.

Donner une vision positive de l'usage pédagogique des réseaux sociaux et plus largement des outils numériques. Vivre concrètement un réseau social en contexte scolaire.

- Former des cyber-citoyens actifs, éclairés et responsables.
- Permettre la compréhension et l'usage autonome des médias par les élèves, à la fois lecteurs, producteurs et diffuseurs de contenus.

III. QUELQUES RECOMMANDATIONS-CADRAGE

- [Découvrir Twitter](#), se familiariser avec l'outil.
- Informer son supérieur hiérarchique du projet (IEN, chef d'établissement), le formateur TICE, le directeur d'école et les familles.
- Demander les autorisations de diffusion nécessaires.
- Éducation aux médias (réseaux sociaux) : rédiger une charte d'utilisation d'internet en général et une charte d'utilisation du réseau social Twitter avec les élèves.

IV. DEROULEMENT - MODALITES

- Ouvrir un **compte Twitter** « enseignant » et « classe ».
- Suivre le compte **@TwictéeOfficiel** – [S'inscrire ici](#) pour participer.
- S'inscrire à un épisode Twictée.
- Facultatif** : **Travail collaboratif** des enseignants pour élaborer la dictée en fonction des besoins de leurs élèves, de leurs difficultés ou des notions qu'ils souhaitent réinvestir.
- Dictée individuelle** : L'enseignant dicte la twictée. Chaque élève écrit seul.
- Dictée de groupe** : Étape de négociation, en groupe les élèves réécrivent la dictée en argumentant, en justifiant leur choix. Ils se mettent d'accord sur un texte.
- Envoi des dictées à la classe partenaire** : Les élèves recopient les dictées pour les envoyer aux autres classes dans le projet par l'intermédiaire d'un espace de stockage collaboratif ou directement par mail.
- Correction collective** de la Twictée.
- Création des Twoutils** : les élèves repèrent les erreurs dans les dictées reçues et produisent des twoutils. Les twoutils sont rédigés à partir de « [dicobalises](#) » qui permettent de catégoriser les erreurs.
- Envoi des twoutils** à la classe partenaire via le compte twitter de la « classe ».
- Corriger les dictées** à l'aide des twoutils.
- Transfert** : refaire une dictée d'évaluation individuelle.



V. CONTEXTE – OUTILS NUMÉRIQUES

- Un ordinateur ou une tablette au moins dans la classe pour les phases de publication des Twoutils.
- Une connexion disponible à l'école.
- Un compte Twitter pour la classe.
- Un compte Twitter enseignant abonné à Twictée Officiel.
- Une adresse de messagerie électronique (enseignant).



Remarque : Le reste des activités se fait en mode « débranché » : la dictée, la négociation, la réalisation des Twoutils

VI. RESSOURCES



Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ?
COGIS, BRISSAUD



[Site officiel de la Twictée](#)



Télécharger : [Mini Mooc](#)



[Calendrier officiel](#)

Pour mettre en œuvre la [dictée négociée](#).