



Kit débranché — Vrai ou Faux ?

École Raiarii Tane — Tautira · Activité d'éducation aux médias

NIVEAU

CM1 – CM2

DURÉE

≈ 1 h 15

FORMAT

Sans iPad

ARTICLES

6 (4 fakes · 2 vrais)



Ce que contient ce kit

- Cette page (mode d'emploi enseignant)
- Les **6 cartes articles** à imprimer en couleur et à découper (1 carte au format A5)
- Les 3 **étiquettes Vrai / Faux / J'hésite** à poser au sol ou sur trois tables distinctes
- La **fiche débat enseignant** avec, pour chaque article, le verdict, les indices et le geste CLEMI
- Le rappel des **5 gestes barrières du CLEMI**

Le kit « cartes V / F / J'hésite » pour les votes silencieux est fourni séparément (PDF *cartes-vfh.pdf*).



Objectif pédagogique

Confronter les élèves à des fausses informations (générées par IA) qui parlent de **leur propre école**, pour leur faire découvrir **5 gestes barrières** permettant de ne plus se faire piéger sur Internet. Le fil contient à la fois 4 fakes et 2 vraies infos, justement pour éviter d'installer une défiance systématique.

► Déroulé en classe (75 min)

1. **Mise en route (10 min)** — « À quoi servent les réseaux sociaux et Internet ? » Définir *fake news*, *deepfake*, *IA générative*.
2. **Image qui a fait le tour du monde (5 min)** — Pape Balenciaga (à projeter ou imprimer en plus si possible).
3. **Enquête (20 min)** — Distribuer les 6 cartes articles aux groupes (3-4 élèves). Chaque groupe trie en **3 piles V / F / 🤔** autour des 3 étiquettes posées au centre. Pas de validation enseignant à ce stade.
4. **Mise en commun (15 min)** — Reprendre carte par carte. Qui dit V ? Qui dit F ? Pourquoi ? L'enseignant tranche en révélant le verdict et l'indice-clé (voir fiche débat).
5. **Les 5 gestes barrières (15 min)** — Introduire les gestes du CLEMI un par un, en s'appuyant sur les fakes du kit (voir page « 5 gestes »).
6. **Trace écrite (10 min)** — Distribution de la fiche élève (PDF associé).

Matériel à prévoir

- Imprimante couleur (idéalement) — ou monochrome lisible
- Ciseaux pour découper les cartes
- 3 espaces dans la classe pour poser les étiquettes V / F / 🤔
- Optionnel : plastification pour réutiliser plusieurs fois

Activité conçue pour l'éducation aux médias et à l'information — DGEE Polynésie française.



L'école Raiarii Tane ravagée par un violent incendie

Cette nuit, un grand feu aurait détruit l'école Raiarii Tane à Tautira, vers 2 h du matin.

À découper · Carte 1



Tautira : les élèves de Raiarii Tane ouvrent le rāhui en musique

Les jeudi 27 et samedi 29 mars 2025, le rāhui de Tautira a été ouvert. Pendant deux matinées, les habitants ont pu pêcher.

À découper · Carte 2



La nouvelle école Raiarii Tane inaugurée à 2,8 milliards F CFP

Une nouvelle école vient d'ouvrir à Tautira ce matin. Les travaux ont duré 18 mois.

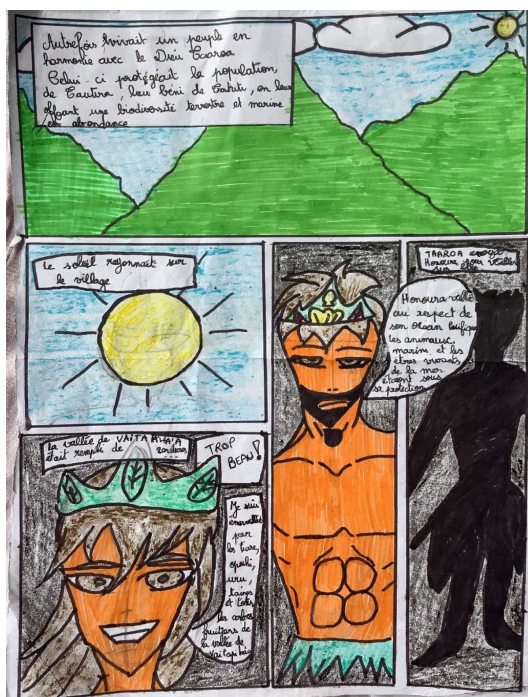
À découper · Carte 3



Du jamais-vu : la neige a recouvert Tautira ce matin

C'est très rare : de la neige est tombée à Tautira. Il y en avait même dans la cour de l'école Raiarii Tane.

À découper · Carte 4



Les CM2 de Mme Teafa racontent en BD la légende de Honoura

Les élèves de CM2 de l'école Raiarii Tane ont dessiné une BD sur Honoura. C'est un grand guerrier (aito) qui protégeait l'océan à Tautira.

À découper · Carte 5



Visite éclair du président de la République à Tautira

Ce matin, le président de la République est venu visiter l'école Raiarii Tane. Les chefs locaux l'ont accueilli.

À découper · Carte 6

3 étiquettes à découper et poser dans la classe

Une zone par étiquette : les élèves posent leurs cartes articles dans la zone qui correspond à leur avis.



VRAI



FAUX



J'HÉSITE

Fiche débat — pour l'enseignant

À utiliser pendant la phase de mise en commun (étape 4). Pour chaque carte, le verdict, l'indice à faire émerger en débat et le geste CLEMI dominant.

1 Incendie nocturne

FAUX

Indice-clé : source anonyme (« un voisin qui souhaite garder l'anonymat »), conditionnel partout. Aucun pompier nommé, aucune autorité officielle citée.

Geste CLEMI 2 · Analyser le contenu

2 Ouverture du rāhui (27 mars 2025)

VRAI

Source vérifiable : Manu Iti Faa Ora · cérémonie aux sons des percussions et des chants des élèves de l'école. John Chin, enseignant CM1-CM2 et référent AME : « *Le rāhui, qui ne date pas d'aujourd'hui, est très important pour notre avenir.* »

Ouverture pour deux matinées de pêche (jeudi 27 et samedi 29 mars 2025).

3 Inauguration « à 2,8 milliards F CFP »

FAUX

Indice-clé : média « Polynésie Info Plus » introuvable en ligne. Une inauguration aussi importante (2,8 milliards F CFP !) serait à la une de tous les médias polynésiens et ferait l'objet d'un communiqué officiel de la DGEE et du gouvernement.

Geste CLEMI 1 · Vérifier la source

4 Neige sur la cour de l'école

FAUX

Indice-clé : aucun autre média ne reprend l'information. Si c'était vrai, ce serait une info mondiale ! La règle : une info importante doit être confirmée par plusieurs sources fiables.

Geste CLEMI 4 · Croiser les sources

5 BD « Honoura, l'aito de Tautira » (juin 2022)

VRAI

Source vérifiable : Fondation Tara Océan, programme « Échos d'escale ». BD réalisée par les CM2 de Mme Teafa, en lien avec l'aire marine éducative de l'école (labellisée « Génération 2024 »).

Personnages évoqués : dieu Taaroa, Honoura, Pele. Lieux : vallée de Vaitapiha, montagne Tamarunui, passe Tafa.

6

Visite éclair du président de la République

FAUX

Indice-clé : image générée par IA. Une visite présidentielle serait annoncée à l'avance par l'Élysée et reprise par tous les médias. Indices visuels d'IA à observer : visages d'arrière-plan flous ou difformes, ombres incohérentes, rendu trop lisse.

Geste CLEMI 5 · Contextualiser (textes et images)

Les 5 gestes barrières contre les fausses infos

Les 5 gestes du CLEMI à introduire après la phase d'enquête. Pour chacun, un fake du kit sert d'ancrage.

1

Vérifier la source du message

Qui a écrit cette information ? Le nom du média est-il connu ? Existe-t-il vraiment ? **Dans le kit :** « Polynésie Info Plus » n'existe pas (carte 3).

2

Analyser le contenu du message

Y a-t-il des sources nommées, des dates précises, des chiffres vérifiables ? Méfier des conditionnels (« aurait », « selon une source proche »). **Dans le kit :** l'incendie ne cite que « un voisin anonyme » (carte 1).

3

Se méfier de soi-même

Quand une info nous fait *très plaisir* ou nous met *très en colère*, on est plus facilement piégé. C'est le biais de confirmation : on croit ce qu'on a envie de croire.

4

Croiser les informations sur plusieurs médias fiables

Si une info importante est vraie, plusieurs sources sérieuses la reprennent. **Dans le kit :** personne n'a parlé de « neige à Tautira » (carte 4) — donc c'est faux.

5

Contextualiser les textes et les images

Une image peut être ancienne, sortie de son contexte, ou générée par une IA. Apprendre à repérer les indices : rendu trop lisse, mains bizarres, lumière incohérente. **Dans le kit :** la visite du président (carte 6) est une image générée par IA.

Source : CLEMI — « Cinq gestes barrières contre l'infodémie » (clemi.fr)