



# Kit débranché — Vrai ou Faux ?

École Mairipehe — Mataïëa · Activité d'éducation aux médias

## NIVEAU

**CM1 – CM2**

## DURÉE

**≈ 1 h 15**

## FORMAT

**Sans iPad**

## ARTICLES

**7 (5 fakes · 2 vrais)**



## Ce que contient ce kit

- Cette page (mode d'emploi enseignant)
- Les **7 cartes articles** à imprimer en couleur et à découper (1 carte au format A5)
- Les **3 étiquettes Vrai / Faux / J'hésite** à poser au sol ou sur trois tables distinctes
- La **fiche débat enseignant** avec, pour chaque article, le verdict, les indices à faire émerger et le geste CLEMI travaillé
- Le rappel des **5 gestes barrières du CLEMI**

Le kit « cartes V / F / J'hésite » pour les votes silencieux est fourni séparément (PDF *cartes-vfh.pdf*).



## Objectif pédagogique

Confronter les élèves à des fausses informations (générées par IA) qui parlent de **leur propre école**, pour leur faire découvrir **5 gestes barrières** permettant de ne plus se faire piéger sur Internet. Le fil contient à la fois 5 fakes et 2 vraies infos, justement pour éviter d'installer une défiance systématique.

### ► Déroulé en classe (75 min)

1. **Mise en route (10 min)** — « À quoi servent les réseaux sociaux et Internet ? » Définir *fake news*, *deepfake*, *IA générative*.
2. **Image qui a fait le tour du monde (5 min)** — Pape Balenciaga (à projeter ou imprimer en plus si possible).
3. **Enquête (20 min)** — Distribuer les 7 cartes articles aux groupes (3-4 élèves). Chaque groupe trie en **3 piles V / F / 🤔** autour des 3 étiquettes posées au centre. Pas de validation enseignant à ce stade.
4. **Mise en commun (15 min)** — Reprendre carte par carte. Qui dit V ? Qui dit F ? Pourquoi ? L'enseignant tranche en révélant le verdict et l'indice-clé (voir fiche débat).
5. **Les 5 gestes barrières (15 min)** — Introduire les gestes du CLEMI un par un, en s'appuyant sur les fakes du kit (voir page « 5 gestes »).
6. **Trace écrite (10 min)** — Distribution de la fiche élève (PDF associé).

## Matériel à prévoir

---

- Imprimante couleur (idéalement) — ou monochrome lisible
- Ciseaux pour découper les cartes
- 3 espaces dans la classe pour poser les étiquettes V / F / 🤔
- Optionnel : plastification pour réutiliser plusieurs fois

*Activité conçue pour l'éducation aux médias et à l'information — DGEE Polynésie française.*



## L'école Mairipehe sacrée meilleure école de Polynésie 2026

*L'école Mairipehe a gagné le titre de « Meilleure école de Polynésie 2026 ». Un grand concours a été fait dans toute la Polynésie.*

À découper · Carte 1



## Mataïea : l'école Mairipehe vandalisée

*La nuit du 4 au 5 juin 2024, des personnes inconnues ont cassé une fenêtre de l'école avec des pierres. Au moins trois classes ont été visitées, mais rien n'a été volé.*

À découper · Carte 2



## L'école Mairipehe ravagée par un violent incendie

*Cette nuit, un grand feu aurait détruit l'école Mairipehe vers 3 h du matin.*

À découper · Carte 3



## Les CM2 de Mairipehe partent à Disneyland Paris

*La classe de CM2 de Mairipehe va partir 10 jours en France l'année prochaine. Ils visiteront aussi Disneyland Paris pendant 4 jours. Le voyage serait gratuit.*

À découper · Carte 4



## Mairipehe accueille le lancement officiel de l'ENT polynésien

*Le 24 janvier 2022, l'école Mairipehe a accueilli le lancement de l'ENT, l'espace numérique de l'École polynésienne.*

À découper · Carte 5



## Du jamais-vu : la neige a recouvert Mataïea

*C'est très rare : de la neige est tombée à Mataïea. Il y en avait même dans la cour de l'école Mairipehe.*

À découper · Carte 6



## Visite éclair du président de la République à Mairiipehe

*Ce matin, le président de la République est venu visiter l'école Mairiipehe. Les chefs locaux l'ont accueilli.*

À découper · Carte 7

— Emplacement libre —

Espace pour notes ou carte ajoutée

### 3 étiquettes à découper et poser dans la classe

*Une zone par étiquette : les élèves posent leurs cartes articles dans la zone qui correspond à leur avis.*



**VRAI**



**FAUX**



**J'HÉSITE**

## Fiche débat — pour l'enseignant

À utiliser pendant la phase de mise en commun (étape 4). Pour chaque carte article, le verdict, l'indice à faire émerger en débat et le geste CLEMI travaillé.

### 1 Trophée « Meilleure école de Polynésie 2026 »

FAUX

**Indice-clé :** le média « Polynésie Buzz » n'existe pas. Une recherche en ligne ne donne aucun résultat.

Geste CLEMI 1 · Vérifier la source

### 2 Vandalisme nocturne (5 juin 2024)

VRAI

**Source vérifiable :** Tahiti Infos · article du 5 juin 2024. Le maire Tearii Alpha et le directeur Anthony Hong Kiou réagissent. La commune a porté plainte.

L'école a été visitée mais aucun vol n'a été commis. L'équipe a évité d'effrayer les enfants par une présence policière trop visible.

### 3 Incendie nocturne

FAUX

**Indice-clé :** source anonyme (« un voisin qui souhaite garder l'anonymat »), conditionnel partout (« aurait été ravagée », « auraient mis plusieurs heures »). Aucun pompier interrogé, aucun nom propre.

Geste CLEMI 2 · Analyser le contenu

### 4 Voyage à Disneyland Paris offert

FAUX

**Indice-clé :** trop beau pour être vrai. 10 jours en France entièrement financés pour une classe ? Aucun dispositif officiel ne fonctionne ainsi. Le biais de désir nous fait baisser la garde.

Geste CLEMI 3 · Se méfier de soi-même

### 5 Lancement officiel de l'ENT polynésien (24 janvier 2022)

VRAI

**Sources vérifiables :** Présidence de la Polynésie, education.pf, TNTV. Le président Edouard Fritch et la ministre Christelle Lehartel sont venus à Mairiipehe pour le lancement officiel de « Te e'a tahua natira'a » (nati.pf).

Environ 8 000 élèves concernés dans la première étape du déploiement.

### 6 Neige sur la cour de l'école

FAUX

**Indice-clé :** aucun autre média ne reprend l'information. Si c'était vrai, ce serait à la une de tous les journaux du monde ! La règle : une info importante doit être confirmée par plusieurs sources.

Geste CLEMI 4 · Croiser les sources

**7**

## Visite éclair du président de la République

**FAUX**

**Indice-clé :** image générée par IA. Indices visuels d'IA : rendu trop lisse, anomalies dans les visages d'arrière-plan, ombres incohérentes. Une visite présidentielle serait par ailleurs annoncée à l'avance par l'Élysée et reprise par tous les médias.

**Geste CLEMI 5 · Contextualiser (textes et images)**

# Les 5 gestes barrières contre les fausses infos

Les 5 gestes du CLEMI à introduire après la phase d'enquête. Pour chacun, un fake du kit sert d'ancrage.

---

1

## Vérifier la source du message

Qui a écrit cette information ? Le nom du média est-il connu ? Existe-t-il vraiment ? **Dans le kit :** « Polynésie Buzz » n'existe pas (carte 1).

---

2

## Analyser le contenu du message

Y a-t-il des sources nommées, des dates précises, des chiffres vérifiables ? Méfier des conditionnels (« aurait », « selon une source proche »). **Dans le kit :** l'incendie ne cite que « un voisin anonyme » (carte 3).

---

3

## Se méfier de soi-même

Quand une info nous fait *très plaisir* ou nous met *très en colère*, on est plus facilement piégé. **Dans le kit :** le voyage offert à Disneyland (carte 4) joue sur le rêve.

---

4

## Croiser les informations sur plusieurs médias fiables

Si une info importante est vraie, plusieurs sources sérieuses la reprennent. **Dans le kit :** personne n'a parlé de « neige à Mataïea » (carte 6) — donc c'est faux.

---

5

## Contextualiser les textes et les images

Une image peut être ancienne, sortie de son contexte, ou générée par une IA. Apprendre à repérer les indices : rendu trop lisse, mains bizarres, lumière incohérente. **Dans le kit :** la visite du président (carte 7) est une image générée par IA.

---

Source : CLEMI — « Cinq gestes barrières contre l'infodémie » ([clemi.fr](https://clemi.fr))