



Guide IA — Créer ses contenus EMI

Comment utiliser des outils d'intelligence artificielle gratuits pour fabriquer les fakes et les vrais articles de votre activité « Vrai ou Faux ? »

Vue d'ensemble

Pour adapter l'activité « Vrai ou Faux ? » à votre école, vous devez fabriquer :

- **4 « fakes » (au moins)** — fausses informations crédibles qui parlent de votre école
- **2 vraies infos vérifiables** sur votre école (récentes, sourcées)

Ce guide vous accompagne en 4 étapes, dans l'ordre où vous allez les faire. Chaque étape propose **plusieurs outils gratuits** (à vous de choisir celui qui vous convient) et des **prompts prêts à copier-coller**.

⚠ Précautions à garder en tête

- **Ne pas utiliser de visages identifiables d'enfants réels.** Préférez des silhouettes vues de dos, des plans larges, ou pas d'enfants du tout.
- **Ne pas faire dire des choses fausses à des personnes réelles nommées** (le maire, le directeur). L'IA peut générer des « citations » inventées : à éviter, ou demander à l'IA de mettre les noms en générique (« le directeur », « un voisin »).
- **Toujours relire ce que l'IA produit avant de l'utiliser.** Une IA peut inventer des dates, des sommes, des noms qui semblent crédibles mais sont faux.
- **Préférez des comptes gratuits dédiés à l'usage scolaire** plutôt que des comptes personnels, et ne saisissez pas de données d'élèves dans les prompts.

1 Générer les 4 images IA des fakes

Plusieurs outils permettent aujourd'hui de générer des images réalistes **gratuitement, en français**, à partir d'une simple description. Choisissez celui qui vous convient parmi ceux ci-dessous (liste non exhaustive, situation au printemps 2026).

Microsoft Designer / Image Creator

designer.microsoft.com

Génération à partir d'une description en français.
Bonne qualité photographique.

Compte Microsoft requis

Google Gemini

gemini.google.com

Demander la génération d'une image directement
dans le chat. **Compte Google requis**

Adobe Firefly

firefly.adobe.com

Génération d'images. Quotas mensuels gratuits.

Compte Adobe requis

NightCafe Studio

creator.nightcafe.studio

Plusieurs modèles d'IA disponibles. Quotas
gratuits journaliers. **Compte gratuit recommandé**

Krea.ai

krea.ai

Interface simple, génération d'images variées.

Compte gratuit avec quotas

Perchance

perchance.org/ai-text-to-image-generator

Sans inscription, sans quota apparent. Qualité
variable. **Aucun compte**



Comment choisir ?

Si vous avez déjà un compte Google ou Microsoft, partez sur Gemini ou Designer (rapide à mettre en place). Si vous voulez tester sans compte, Perchance dépanne. Pour des rendus très qualitatifs, NightCafe ou Adobe Firefly. Toutes les conditions changent ; vérifiez les CGU au moment de l'usage.

Les 5 modèles d'images à générer (4 à choisir)

Pour chaque modèle, un **prompt** à copier-coller dans l'outil de votre choix. Remplacez les zones surlignées par votre contexte.

Modèle 1 — Trophée « Meilleure école »

GESTE 1

PROMPT POUR GÉNÉRATEUR D'IMAGES

Photo réaliste d'enfants polynésiens (8–10 ans, vus de dos ou de loin) posant fièrement avec un grand trophée doré devant l'entrée d'une école primaire en Polynésie française. Banderole « Meilleure école 2026 ». Lumière chaude, ambiance officielle, drapeaux polynésiens en arrière-plan. Format paysage, photo journalistique.

Modèle 2 — Incendie nocturne

GESTE 2

PROMPT POUR GÉNÉRATEUR D'IMAGES

Photo réaliste d'une école primaire (style polynésien, toit en tôle, palmiers) ravagée par les flammes la nuit. Pompiers en action au premier plan, fumée dense, lumière orangée des flammes. Vue depuis l'extérieur, ambiance dramatique. Pas d'enfants visibles. Format paysage, photo journalistique.

Modèle 3 — Voyage gratuit

GESTE 3

PROMPT POUR GÉNÉRATEUR D'IMAGES

Photo réaliste d'un groupe d'enfants polynésiens (8–10 ans, vus de dos ou de loin) posant devant le château de Disneyland Paris, avec une banderole « École [NOM_ECOLE] à Disneyland Paris ». Joie sur les visages, ciel bleu. Format paysage, photo souvenir.

Modèle 4 — Neige sur la cour GESTE 4

PROMPT POUR GÉNÉRATEUR D'IMAGES

Photo réaliste d'une cour d'école polynésienne (palmiers, bâtiments en bois) recouverte d'une fine couche de neige. Ambiance étrange : palmiers sous la neige, ciel gris, paysage tropical inhabituellement enneigé. Pas d'enfants au premier plan. Format paysage.

Modèle 5 — Visite officielle GESTE 5

PROMPT POUR GÉNÉRATEUR D'IMAGES

Photo réaliste du président de la République française (homme en costume sombre) en visite officielle dans une école primaire polynésienne, accueilli par des autorités locales. Tapis rouge, drapeaux français et polynésien, sécurité visible. Pas d'enfants identifiables. Format paysage, photo officielle.

Astuce pour le geste 5

Les images générées par IA gardent souvent des **indices visibles d'IA** : mains à 6 doigts, ombres incohérentes, visages flous d'arrière-plan, textures trop lisses. Plutôt que de les corriger, **gardez-les volontairement** : ce sont précisément ces indices que les élèves apprendront à repérer pour appliquer le geste 5 (contextualiser les images).

2 Rédiger les textes des fakes avec une IA

Une fois l'image générée, vous avez besoin du texte qui l'accompagne : titre, chapô, corps d'article, signature. Plusieurs IA conversationnelles gratuites peuvent vous aider.

ChatGPT

chatgpt.com

Le plus connu. Bonne qualité rédactionnelle en français. **Compte gratuit OpenAI**

Claude

claude.ai

Rédaction soignée, suit bien les consignes longues. **Compte gratuit Anthropic**

Google Gemini

gemini.google.com

Intégré aux outils Google, bonnes performances en français. **Compte Google requis**

Microsoft Copilot

copilot.microsoft.com

Recherche web intégrée. Génération texte + images. **Compte Microsoft requis**

Mistral Le Chat

chat.mistral.ai

IA française, bonnes performances en français.

Compte gratuit Mistral

DuckDuckGo AI Chat

duck.ai

Sans compte, anonymisé. Plusieurs modèles disponibles. **Aucun compte**

Le prompt à utiliser pour générer un fake

Copiez ce prompt dans l'IA de votre choix, en remplaçant les zones surlignées. L'IA renverra un article complet que vous pourrez relire, ajuster, et copier dans le kit Word.

Tu es un rédacteur qui crée volontairement un faux article de presse, dans un cadre 100 % pédagogique : le but est d'entraîner des élèves de cycle 3 à repérer les fake news.

Contexte :

- École : **[NOM_ECOLE]**, située à **[VILLE]**, en Polynésie française.
- Type de fake : **[CHOISIR : trophée / incendie / voyage / neige / visite officielle]**
- Geste CLEMI à faire travailler : **[1 vérifier source / 2 analyser contenu / 3 se méfier de soi / 4 croiser sources / 5 contextualiser]**

Consignes de rédaction :

- Style : article de presse local polynésien, ton journalistique crédible
- Longueur : 80 à 120 mots maximum (corps de l'article)
- Inclure des éléments qui devraient alerter un lecteur attentif appliquant le geste CLEMI ciblé : sources anonymes, conditionnels (« aurait », « selon une source proche »), formulations émotionnelles, etc.
- Ne PAS citer de personnes réelles nommées (utiliser « le maire », « le directeur », « un voisin ») pour éviter la diffamation

- Pas de date précise vérifiable

Produis-moi :

1. UN TITRE court (max 12 mots)
2. UN CHAPÔ d'une seule phrase, en gras, qui résume l'info en frappant fort
3. UN CORPS d'article en 3 ou 4 phrases courtes
4. UNE SIGNATURE fictive (« Par J. Tearii » ou équivalent)
5. UN NOM DE MÉDIA fictif crédible mais inventé (ex. « Pacifique Express »)

Vérifie bien que le média que tu inventes n'existe pas vraiment.

⚠ Avant de copier l'article

Faites une recherche rapide sur le nom du média que l'IA a inventé. **Si ce média existe vraiment, demandez à l'IA d'en créer un autre.** Idem pour les noms de personnes : tapez le nom dans Google pour vérifier qu'il ne correspond à aucun habitant réel de votre commune.

Pour la version simplifiée du chapô (FALC)

Si vous utilisez aussi la version numérique du kit avec un bouton « Version simple », demandez à l'IA :

Réécris ce chapô pour un enfant de CM1 qui lit doucement, en français facile à lire et à comprendre (FALC) :

- phrases très courtes (max 10 mots)
- vocabulaire de base
- pas de mots compliqués
- une seule idée par phrase

Voici le chapô original :

[coller votre chapô ici]

3 Trouver 2 vraies infos vérifiables sur votre école

C'est l'étape qui fait toute la valeur de l'activité. **Sans ces 2 vrais articles**, on n'apprend pas aux élèves à *évaluer* mais seulement à *douter de tout*. Deux approches sont possibles selon votre aisance.

Approche A — Recherche assistée par IA (rapide)

Certains outils intègrent une **recherche web** : ils cherchent vraiment sur Internet et citent leurs sources. Idéal pour démarrer.

Perplexity

perplexity.ai

Spécialisé dans la recherche sourcée. Cite les liens consultés. **Quota gratuit sans compte**

Microsoft Copilot

copilot.microsoft.com

Recherche web intégrée par défaut. Cite les sources. **Compte Microsoft**

Google Gemini

gemini.google.com

Activez la recherche web dans les options.

Sources affichées. **Compte Google**

ChatGPT (avec recherche)

chatgpt.com

Activez l'option de recherche web. Sources citées. **Compte OpenAI**

PROMPT À UTILISER

Je suis enseignant et je cherche des informations vérifiables sur l'école **[NOM_ECOLE]**, située à **[VILLE]** en Polynésie française.

Trouve-moi 2 ou 3 articles de presse locale, communiqués officiels, ou pages institutionnelles publiés depuis 2020 qui mentionnent cette école nominativement.

Pour chaque résultat, donne :

- Le titre exact
- Le nom de la source (média, institution)
- La date
- Un résumé en 2 phrases
- Le lien direct vers la page

Je vais vérifier moi-même chaque lien, donc cite uniquement des résultats réels que tu peux retrouver via la recherche web. Si tu ne trouves rien de fiable, dis-le clairement plutôt que d'inventer.

⚠ Vérifiez les liens

Une IA peut « halluciner » des sources : inventer un titre crédible avec un faux lien.

Cliquez systématiquement sur chaque lien proposé pour confirmer que l'article existe et qu'il dit bien ce que l'IA prétend.

Approche B — Recherche manuelle (plus sûre)

Sites où chercher directement, par ordre de fiabilité :

1. **Annuaire de l'Éducation nationale** (annuaire-education.fr et education.gouv.fr/annuaire) — fiche officielle de votre école.
2. **Presse locale polynésienne** (Tahiti Infos, La Dépêche de Tahiti, TNTV, Polynésie la 1ère). Tapez le nom de votre école dans la recherche du site.
3. **Site officiel de la commune** (rubrique « écoles » ou « jeunesse »).
4. **education.pf, presidency.pf** — annonces officielles, dispositifs institutionnels, visites ministérielles.
5. **Sites de programmes pédagogiques** — Fondation Tara Océan (Échos d'escale), CARDIE Polynésie, Manu Iti Faa Ora.

Astuce de recherche Google : tapez `"nom de l'école" site:tahiti-infos.com` pour limiter la recherche à un site précis.

Critères pour qu'un article soit recevable

Critère	Pourquoi
Concerne spécifiquement votre école	Pas une généralité du système éducatif
Source identifiable et consultable en ligne	Pour que les élèves puissent vérifier
Publié depuis 2020	Pour que les enfants reconnaissent les protagonistes
Le ton ressemble à un vrai article de presse	Pas un communiqué administratif ou une fiche stat



Pistes faciles à mobiliser

- Une sortie scolaire, un spectacle, un projet d'école qui a été couvert par un média.
- Un événement traditionnel auquel l'école a participé (fête de fin d'année, projet AME, projet Tara Océan...).
- Une rentrée des classes ou une pose de plaque commémorative.
- L'ouverture historique de l'école (date, premier directeur), vérifiable dans l'annuaire EN.

4 Réécrire l'article vrai à hauteur d'élèves

Les vrais articles trouvés sont souvent rédigés pour un public adulte : vocabulaire complexe, phrases longues. Il faut les **réécrire pour les CM1-CM2**, en gardant tous les faits exacts.

Demandez à l'IA conversationnelle de votre choix (ChatGPT, Claude, Gemini, Mistral Le Chat, etc.) :

Tu vas réécrire un article de presse à hauteur d'élèves de CM1-CM2 polynésiens, sans aucun changement des faits.

Contraintes :

- Phrases courtes (max 15 mots si possible)
- Vocabulaire simple, accessible à un enfant de 9-10 ans
- Maximum 250 mots
- Garder TOUS les noms propres, dates, lieux, et chiffres exacts de l'article original
- Garder les citations directes, mais on peut les raccourcir
- Conserver une signature à la fin sous la forme : « [Nom du média] – [Mois Année] »

Voici l'article original à réécrire :

[Coller ici l'article original]

Donne-moi :

1. Un titre court (max 12 mots)
2. Un chapô d'une seule phrase
3. Un corps de 3 à 5 phrases
4. Une signature

Une fois l'article réécrit :

1. **Comparez ligne à ligne** avec l'original pour vérifier qu'aucun fait n'a été modifié.
2. **Vérifiez les citations** : l'IA a tendance à les paraphraser légèrement.
3. **Demandez aussi une version FALC du chapô** (voir prompt en étape 2).

Bonus pédagogique — Prolongement possible

Une fois la séance faite, vous avez entre les mains une expérience riche pour aller plus loin : **montrer aux élèves comment vous avez fabriqué les fakes.**



Une activité de prolongement (cycle 3)

1. Reprenez les 4 fakes avec la classe.
2. Pour chaque fake, montrez le **prompt d'image** que vous avez utilisé, et l'image obtenue. Discutez : qu'est-ce qu'une IA a su faire ? Qu'est-ce qu'elle a raté ?
3. Montrez le **prompt de texte** que vous avez utilisé. Faites observer que l'IA a inventé une source anonyme, un conditionnel, un nom de média plausible. C'est ce qui rend les fakes crédibles.
4. Discussion finale : « Maintenant que vous savez comment se fabrique un fake, qu'allez-vous faire avant de croire une info que vous lirez sur Internet ? »

C'est le geste 5 du CLEMI poussé jusqu'au bout : comprendre comment se fabrique une fausse information, c'est s'en immuniser durablement.



Important pour la classe

Les outils mentionnés dans ce guide évoluent rapidement (offres gratuites, conditions, qualité). **Les informations indiquées sont valables au printemps 2026** : vérifiez les conditions actuelles avant de mettre en place une séance.

Aucun outil n'est privilégié : testez-en deux ou trois et choisissez celui dont l'interface vous est la plus confortable.