

FLASH PAPN

N°9 - Période 2 - 2025/2026

Pôle de l'action pédagogique et numérique



À LA UNE !

Le concours « Défis robotiques et codage » est désormais lancé et s'étend cette année à toutes les classes de CM1 et CM2 !

Véritable aventure collective, il a pour ambition de donner vie aux apprentissages en mathématiques, plus particulièrement dans le domaine de l'espace et de la géométrie, en plaçant les élèves dans des situations de résolutions de problèmes ludiques et motivantes. Mais l'enjeu va bien au-delà des compétences disciplinaires : il s'agit aussi de développer la curiosité, l'autonomie, la coopération et l'esprit d'initiative des élèves grâce à des défis ludiques et motivants.

La robotique et la programmation deviennent ainsi des leviers pour donner du sens aux apprentissages et valoriser la réussite collective.

Le concours se déroulera en deux temps :

- une phase de sélection du 10 novembre 2025 au 20 mars 2026,
- puis une finale qui réunira les meilleures équipes le 20 avril 2026 à la DGEE.

Les enseignants souhaitant engager leur classe ont jusqu'au 17 octobre 2025 pour s'inscrire via le formulaire en ligne.

Ne manquez pas cette occasion unique de plonger vos élèves dans une expérience riche et enthousiasmante, où rigueur, créativité et esprit d'équipe se conjuguent pour relever les défis du numérique !

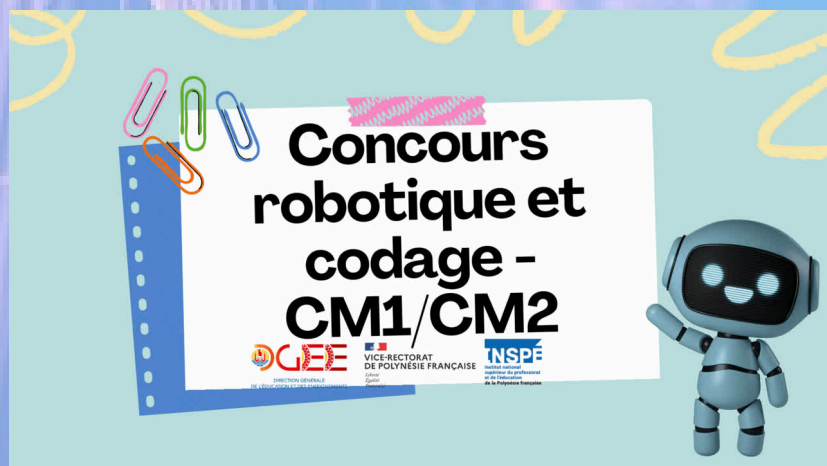
DÉFI CODAGE

Chers codeurs, chères codeuses, afin de vous préparer à la grande aventure du concours robotique et codage, retrouver d'ores et déjà les ressources pour vous accompagner sur notre page dédiée à l'initiation à la programmation.



L'ESPACE LANGUES

L'ENT au service de
l'apprentissage du/en REO
TAHITI - Épisode 1



<https://tuic.education.pf/concours-robotique-et-codage-cycle-3/>



<https://edurl.fr/ENT-REO-EP1>

FLASH PAPN

N°9 - Période 2 - 2025/2026

Pôle de l'action pédagogique et numérique



WWW.NATI.PF

LE COIN DE NATI

Avec l'application PRÉSENCE, la gestion de l'appel en classe devient simple et rapide !

Les parents peuvent signaler l'absence de leur enfant en quelques secondes depuis leur smartphone ou ordinateur. L'information est transmise immédiatement à l'enseignant et à la direction, qui disposent ainsi d'un suivi fiable et instantané. Pour les enseignants, l'application ONE Pocket facilite la prise d'appel en un clic, directement depuis le téléphone. Côté direction, une vue d'ensemble des absences et retards est disponible, avec la possibilité d'envoyer des notifications automatiques aux familles et de télécharger le registre officiel. Enfin, les parents peuvent suivre les statistiques d'absences et de retards de leur enfant, favorisant ainsi un meilleur lien école-famille.



<https://tuic.education.pf/concours-robotique-et-codage-cycle-3/>

FOCUS SUR...



Margarida ROMERO
*Professeure des universités
en technologie éducative*

Le numérique éducatif, de manière générale, et les intelligences artificielles générative, de manière particulière, représentent une opportunité majeure pour soutenir la vitalité des langues et des cultures. Dans des contextes comme la Polynésie française, il permet de valoriser les savoirs et traditions locales en engageant la communauté éducative dans des processus de co-crédation de ressources pédagogiques. La création et le partage de contenus numériques deviennent ainsi des leviers pour transmettre, revitaliser et faire vivre une culture au sein et au-delà de l'école. L'accent doit être mis sur le développement de 5 compétences clés du 21^e siècle : la pensée critique, la collaboration, la résolution de problèmes, la créativité et la pensée informatique, toutes essentielles pour l'acculturation à l'IA et le choix des usages pertinents à réaliser en contexte d'apprentissage formel ou informel. La pensée informatique joue un rôle central. Elle dépasse l'apprentissage technique de la programmation : il s'agit d'une manière de structurer la pensée, de décomposer des problèmes complexes et de développer des solutions innovantes et collaboratives. En donnant aux élèves la capacité de concevoir leurs propres outils et contenus, la pensée informatique leur offre la possibilité de devenir acteurs de leur culture numérique, plutôt que simples consommateurs. L'intelligence artificielle, quant à elle, interpelle particulièrement le champ éducatif. Elle ne saurait remplacer l'effort d'apprendre, mais elle ouvre de nouvelles pistes pour enrichir et personnaliser les parcours éducatifs. Les systèmes d'IA peuvent soutenir la création de ressources multilingues, proposer des environnements d'apprentissage adaptatifs et favoriser l'accessibilité. Mais leur intégration doit s'accompagner d'une réflexion critique sur leurs limites, leurs biais et leurs implications éthiques. L'enjeu engagé avec la DFCI et le PAPN consiste à former des enseignants et des élèves capables de comprendre le fonctionnement de ces technologies, d'en questionner les usages et d'en détourner le potentiel au service du bien commun. Le numérique éducatif, articulé à la pensée informatique et à une approche critique de l'IA, devient alors un puissant outil d'émancipation : il ne s'agit pas de déléguer nos apprentissages aux machines, mais d'apprendre mieux avec elles, en renforçant la créativité, l'esprit critique et le sens du collectif pour soutenir la réussite des élèves en Polynésie Française.

FLASH PAPN

N°9 - Période 2 - 2025/2026

Pôle de l'action pédagogique et numérique



RESSOURCES NUMÉRIQUES

Le cadre d'usage de l'IA en éducation

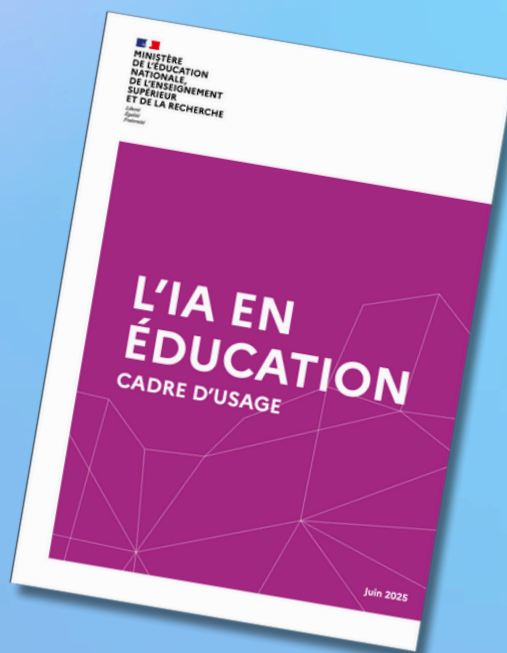
L'intelligence artificielle s'invite progressivement dans le quotidien de l'École : préparation de cours, personnalisation des apprentissages, aide à l'évaluation ou encore simplification de certaines tâches. Pour accompagner cette évolution, le ministère de l'Éducation nationale a publié en juin 2025 un cadre d'usage de l'IA en éducation.

Ce document fixe les grands principes d'un usage responsable, sécurisé et éthique de l'IA : respect de la protection des données, vigilance sur la fiabilité des contenus générés, usage raisonné face à son impact environnemental. Il rappelle aussi que l'IA doit rester un outil d'accompagnement et non de substitution, au service des apprentissages et des valeurs de l'École de la République.

Un repère indispensable pour comprendre les opportunités, les limites et les précautions à prendre avec ces technologies.



<https://tuic.education.pf/cadre-dusage-de-lintelligence-artificielle-en-education/>



INFOS PRATIQUES



papn@education.pf



40.54.97.99 / 40.54.97.91



<https://tuic.education.pf>



<https://nati.pf/blog/pub/papn>

NE RATEZ PAS !



L'inscription au Concours robotique et codage avant le 17 octobre 2025

<https://edurl.fr/concours>

