



Dans le contexte sanitaire actuel, la semaine du numérique devra se tenir dans des conditions de sécurité strictes et adaptées, en respectant le protocole sanitaire en vigueur dans les établissements. Les modalités en distanciel sont à privilégier.

La semaine du numérique est l'occasion de débattre avec les parents des enjeux et des problématiques liés à l'usage du numérique, à l'école et en dehors de l'école.

Ce document a pour objet de fournir aux équipes des réponses aux questions et aux inquiétudes des parents, notamment par rapport à l'usage du numérique, d'Internet et des réseaux sociaux.

I. ENJEUX DU NUMERIQUE À L'ECOLE

La transformation sociale par le numérique est un levier de la refondation de l'Ecole. Le rôle de l'État et de l'École est d'accompagner cette transition, de donner du sens au monde qui nous entoure, en formant des nouveaux citoyens éclairés et actifs.

Le numérique vient renforcer et encourager de nouvelles pratiques pédagogiques, pratiques qui développent la transversalité, la créativité, la collaboration et le partage. Elles permettent l'accessibilité des ressources, l'accompagnement personnalisé, l'autonomie et la continuité pédagogique. Le numérique définit également des compétences à acquérir pour les élèves, compétences qui permettent à un individu d'évoluer de façon critique et créative, autonome et socialisée, dans l'environnement médiatique contemporain.

Source : <https://cdn.reseau-canope.fr/archivage/valid/NT-8393-9928.pdf>

L'impact d'Internet repose la question des droits des enfants : droit d'être protégé contre les violences (pornographie, pédophilie, harcèlement, exposition à des images), droit à la protection de la vie privée, droit à l'égalité de traitement (garçons/filles, origine ethnique, handicap), droit de ne pas être exploité, droit de s'exprimer, de faire entendre son point de vue, droit d'exercer sa citoyenneté, droit de s'informer.... Par ailleurs, la médiation des écrans, l'usage des réseaux sociaux introduisent une forme de formatage à un profil présenté comme universel, celui du réseau d'amis, qui éloigne les enfants du désir d'une relation réelle, plus exigeante.

Source : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1050741/les-enfants-et-les-ecrans-entre-fascination-et-danger

II. LES RESSOURCES

① Pour qui ?

Il s'agit de proposer aux équipes un large panel de ressources ; la liberté est laissée aux équipes quant à l'exploitation de celles-ci, notamment pour l'animation d'atelier parents.

② Pourquoi ?

Introduction : Proposer une vidéo de sensibilisation (thèmes : cyberharcèlement, etc.).

Enjeux :

- Permettre aux élèves d'exercer leur citoyenneté dans une société de l'information et de la communication, former les « cybercitoyens » actifs, éclairés et responsables de demain.
- Permettre la compréhension et l'usage autonome des médias par les élèves et les enseignants qui sont à la fois lecteurs, producteurs et diffuseurs de contenu.

③ C'est quoi ?

L'objectif d'une éducation aux médias et à l'information est de permettre aux élèves d'aiguiser l'esprit critique des élèves face aux flux médiatiques et communicationnels, en leur apprenant à développer des compétences transversales de recherche et de traitement de l'information.

Support : Vidéo de présentation de la Ministre de l'Education (Najat VB), 2016.

④ Comment ?

ENSEIGNER = ECOLE	EDUQUER = PARENTS
<p><u>EMC et parcours citoyen</u> :</p> <p>L'éducation aux médias et à l'information est, avec l'enseignement moral et civique, un des piliers du parcours citoyen de l'élève au cours de sa scolarité obligatoire.</p> <p><u>Modalités de travail</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">- Un temps d'enseignement « à la volée » au gré des besoins, du questionnement des élèves, des disciplines ;- Un temps d'enseignement visant un objectif d'apprentissage explicite et évaluable : séances techniques, ponctuelles, ciblées ;- Un temps d'enseignement avec engagement de la classe dans un projet de production et de diffusion, transdisciplinaire : journal, site, blog, webradio...	<p><u>Proposition de thématiques de débats</u> :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Apprendre à vos enfants à s'informer➤ Conseiller vos enfants sur l'usage des réseaux sociaux➤ Maîtriser en famille le temps dédié aux écrans➤ Protéger vos enfants des images violentes➤ S'engager et s'impliquer en tant que parents

Un diaporama proposant un large panel de ressources est téléchargeable sur le site : <http://www.tuic.education.pf>

III. MODALITÉS D'ORGANISATION

Dans le contexte sanitaire actuel, la semaine du numérique devra se tenir dans des conditions de sécurité strictes et adaptées, en respectant le protocole sanitaire en vigueur dans les établissements. Les modalités en distanciel sont à privilégier.

- **Par qui ?** le rôle de chacun (directeur-enseignant-maître spécialisé - ERUN-circonscription- intervenant) ;

ERUNS : proposer des modalités en distanciel (Espace numérique de valorisation des travaux d'élèves – Visioconférences (café parents – entre classe...) – séance EMC à distance ...)
Activités numériques au sein de la classe

- **Pour qui ?** les parents, les partenaires (mairie, gouvernement, mécène), le collège de secteur, les professeurs, la presse ;

A distance

LIEUX

L'atelier « parents d'élèves » pourra se tenir : à distance, en visioconférence

TEMPS

En fonction des moyens dont disposent les écoles et selon l'organisation que chacune aura retenue, l'atelier « parents d'élèves » pourra se faire pendant le temps scolaire ou après les cours.

Elle n'excèdera pas 1h30.