

# VÉRIFIER LES IMAGES SUR INTERNET

## DESCRIPTIF DU SCÉNARIO

Le scénario permet à l'élève de développer des stratégies afin qu'il puisse analyser une image sur Internet.

L'élève analyse des images (cadrage, composition, angle de vue, montage...) ainsi que les informations qui s'y réfèrent (la légende, le lieu, la date).

L'enjeu est de faire comprendre aux élèves pourquoi de fausses informations circulent sur Internet et les réseaux sociaux, en les questionnant et en les amenant à débattre.



[https://www.clemi.fr/fileadmin/user\\_upload/CLEMI\\_brochure\\_EMI\\_Premier\\_Degre\\_Cycle3\\_2018.pdf](https://www.clemi.fr/fileadmin/user_upload/CLEMI_brochure_EMI_Premier_Degre_Cycle3_2018.pdf) (page 42)

## DIFFÉRENCIATION POSSIBLE AVEC LE NUMÉRIQUE

- En prolongement (activité plus complexe)

À partir d'une intention qu'ils se seront fixés, faire construire aux élèves des fausses informations à partir d'une même image. Les élèves compareront les images, les messages et les intentions des auteurs.

## CYCLE

1     2     3     4     Lycée

## NIVEAU(X) DE CLASSE

CP     CE1     CE2     CM1     CM2     6<sup>e</sup>

## DOMINANTE(S) DISCIPLINAIRE(S)

Français

Enseignement moral et civique

## CRCN

•••

Domaine :

Informations et données

Compétences travaillées :

- ❖ Interagir
  - Comprendre que des contenus sur Internet peuvent être inappropriés et savoir réagir

Niveau de maîtrise : 1